

Почему для БФ «Кто, если не Я?» так важно заниматься проблемой «гиперактивного ребенка»?

В рамках программы «Гиперактивный ребенок» Благотворительный фонд «Кто, если не Я?» начинает информационный цикл статей о проблемах «необычных» детей.

Для детей считается обычным такое поведение, когда они бегают, хватают все подряд и не горят желанием сидеть неподвижно (так называемая «гиперактивность»). Это замечательно, что у вас жизнерадостный, активный и веселый малыш, но иногда активность ничем не мотивирована и не имеет определенной цели, он невнимательный, а его необъяснимая резкая смена настроения, раздражительность, непонятная разрушительная энергия, сопровождающаяся внезапной яростью, злостью, пугает не только вас, но и окружающих.

И вот тут появляются слова «необычный ребенок», он ведет себя «как-то не так». Маленькие живчики, они всегда нуждаются в вашей ласке и любви, но у родителей не всегда хватает терпения и такта обуздать маленькое чудо. Малышу пытаются объяснить, что «так делать нельзя», но его поведение неосознанное, и он не всегда понимает, за что наступило наказание: «он никому не хотел сделать плохо».

Вам и ему можно помочь, если обратиться к специалистам. Можно отмахнуться, думая что «все само собой рассосется» и малыш «перерастет». Но я как куратор программы «Гиперактивный ребенок» советую прислушаться к словам специалистов и, поверьте, лечение не всегда медикаментозное, есть много способов коррекции, и все они будут подобраны индивидуально. Ведь его гиперактивность и нарушение внимания – это всего лишь внешние признаки, и для определения причин такого поведения необходима качественная диагностика.

Можем перечислить лишь некоторые диагнозы, сходные по их внешним признакам, но различающиеся как по своим причинам, так и по методам коррекции. Совсем не обязательно, что в поведении малыша есть психоневрологическое отклонение – возможны тревожные расстройства, при которых особенности поведения ребенка связаны с действием психотравмирующих факторов. Мы делаем это для того, чтобы показать, насколько широка проблема «гиперактивности» и как важно вовремя обратиться к специалистам:

- резидуальные явления перенесенной черепо-мозговой травмы, нейроинфекции, индоксикации (церебрастенический синдром);
- астенический синдром при соматических заболеваниях;
- эндокринные заболевания (патология щитовидной железы);
- расстройство развития школьных навыков: дислексия, дисграфия, дискалькулия;
- сенсоневральная тугоухость;
- наследственные синдромы: Туретта, Вильямса Смита-Мажениса, Беквита-Видемана, хрупкой Х-хромосомы;
- индивидуальные особенности темперамента: характеристики поведения активных детей не выходят за границы возрастной нормы;
- психические расстройства: нарушения поведения; аффективные расстройства (настроения); умственная отсталость; аутизм; шизофрения.

Не ставьте диагноза своим детям сами и не давайте оснований окружающим присваивать вашему ребенку ярлыки «хулигана», «дурака». Обратитесь к специалистам: Ваш ребенок этого заслуживает. А мы в свою очередь постараемся помочь тем, кто лишен любви и ласки, потому что он есть и живет на этом свете. Тем, кого оценивают и принимают на основе его поведения, а оно может быть неправильно истолковано, не понято преподавателями, воспитателями и сверстниками в рамках сиротского учреждения.

Людмила Фоменко
куратор программы «Гиперактивный ребенок»
mila125@bk.ru